

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Вологодский колледж права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»
Для документов Д.Е.А. Беляева /
20 23 г.
117



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Вологда
2023

Программа учебной дисциплины **ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»
город Вологда Вологодская область

Составитель:

– Пентко Анастасия Юрьвна, преподаватель

Рассмотрена
на заседании методической комиссии

Протокол № 10 от 30.06 2023 г.

Председатель методической комиссии

Иосиф Носкова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Дисциплина, в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособлений для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 69 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка - 46 часов,

самостоятельная работа студентов - 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	69
Обязательная аудиторная нагрузка	46
В том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	14
Самостоятельная работа студентов	23
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1. Цель, задачи и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	1	2
Тема 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России.	2. Обеспечение устойчивости объекта экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях Практическое занятие: 3. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. <i>Самостоятельная работа студентов.</i> Написать рефераты по темам: - Правила поведения населения при техногенных авариях. - Правила поведения населения при природных ЧС.	1	2
Тема 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности их реализации	4. Характеристика факторов, приводящих к возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций на производстве и в быту. 5. Профилактические меры по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении профессиональных обязанностей и в быту. Практическое занятие: 6-7. Профессия - «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Требования безопасности к производственному оборудованию при ремонте и обслуживании электрооборудования. <i>Самостоятельная работа студентов</i> - Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1 1 2	2 2 2

<p>Тема 3 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	<p>8. Задачи и структура ГО на объекте экономики. 9. Оружие массового поражения. Ядерное оружие, его поражающие факторы. Способы защиты. 10. Химическое оружие, способы и признаки применения. Способы защиты. 11. Бактериологическое оружие, способы и признаки применения. Способы защиты. 12. Обычные традиционные средства поражения. Способы защиты.</p>	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2
	<p>Практическое занятие: 13. Определение уровня радиации прибором ДП-5В</p>	1	3
	<p><i>Самостоятельная работа студентов.</i> Написать доклад на тему: - Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах (по материалам средств массовой информации)</p>	1	
	<p>14-15 Приспособление помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы эвакуации людей.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие: 16-17-18. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Надевание ОЗК., Л-1, ГП-5. Применение первичных средств пожаротушения.</p>	3	3
<p><i>Самостоятельная работа студентов.</i> Сделать сообщение на тему: - Огнетушители. Их устройство, приёмы и способы применения. - Коллективные средства защиты. - Изготовить ВМП.</p>	3		
<p>Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства</p>			
<p>Тема 5 Основы обороны государства.</p>	<p>19. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020года 20-21. Функции и основные задачи современных ВС России. Военная доктрина ВС РФ на период до 2020 года. 22. Военная организация РФ. Основные пути её развития. Структура ВС России.</p>	1 2	2 2
<p>Тема 6 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.</p>	<p>23-24. Правовые основы военной службы. 25. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке. 26. Прохождение военной службы по призыву. Отсрочки и освобождения от призыва. 27-28. Общевоинские уставы ВС РФ, определяющие жизнь, боевую учебу и быт военнослужащих. 29. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный распорядок. 30. Составы военнослужащих. Старшие и младшие. Из права и обязанности.</p>	1 1 1 2 1 1	2 2 2 2 2 2

	<p><i>Самостоятельная работа студентов.</i> Сделать сообщение на тему: - Первая помощь при отравлениях.</p>	1
--	---	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете БЖ.

Учебный кабинет включает:

- учебные столы, стулья
- наглядные пособия,
- технические средства обучения,
- комплект учебно-методической литературы.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень печатных изданий, дополнительной литературы, интернет ресурсов.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов).- 11-е изд. испр. –М: Издательский центр «Академия», 2021,-176с.

Дополнительные источники:

1. Е.И. Тупикин, В.А.Евтеев. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования. Вологда: Издательский центр ВИРО.2007. 312с.
2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ. Энциклопедия школьника. М. 2004. 400с

Отечественные подписные издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Информационно-методическое издание для преподавателей 2010г.
2. Патриот Отечества. Ежемесячный общероссийский журнал

Интернет-ресурсы:

- <http://bzhbe.ru> Энциклопедия БЖД
- <http://school-obz.ru> ОБЖ.Журнал МЧС России.
- <http://it-n.ru> Сообщество преподавателей ОБЖ.
- <http://pedsowet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных занятий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата.	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Умение в условиях ЧС проверить правильность действий по защите работающих и населения.	Оценка результатов практических действий.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Знание мер безопасности в профессиональной деятельности и в быту.	Оценка устного опроса. Оценка результатов контрольной работы.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Оценка результатов практических действий.
Применять первичные средства пожаротушения.	Умение пользоваться средствами пожаротушения.	Оценка результатов практических действий.
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии.	Знание военно-учетных специальностей, родственных получаемой профессии.	Оценка устного опроса. Оценка результатов контрольной работы.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией.	Умение применять профессиональные знания в практической деятельности.	Оценка результатов практических действий.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных	Знание способов бесконфликтного общения в условиях воинского коллектива.	Оценка результатов тестового контроля.

условиях военной службы.		
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим.	Оценка результатов практических действий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России.	Знание принципов устойчивости объектов экономики, прогнозирования и оценки последствий ЧС.	Оценка устного опроса.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности их реализации	Знание видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности их реализации	Оценка устного опроса
Основы военной службы и обороны государства.	Знание основ военной службы и обороны государства.	Оценка результатов практических действий Оценка устного опроса
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Знание задач и основных мероприятий ГО.	Оценка устного опроса
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Знание способов защиты от ОМП.	Оценка устного опроса
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах.	Оценка устного опроса Оценка тестового контроля.
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	Знание порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	Оценка устного опроса
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.	Знание видов вооружений и военной техники в воинских подразделениях, родственных профессиям НПО.	Оценка устного опроса
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Знание особенностей применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	Оценка устного опроса

	службы.	
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Знание правил оказания первой медицинской помощи.	Оценка устного опроса Оценка результатов практических действий
В результате изучения дисциплины студент должен освоить компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Оценка устного опроса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своего труда.		Оценка устного опроса
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		Оценка устного опроса
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Оценка устного опроса
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами.		Оценка устного опроса
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.		Оценка устного опроса
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.		Оценка устного опроса
ПК 1.2. Изготавливать приспособлений для сборки и ремонта.		Оценка устного опроса
ПК 1.3. Выявлять и устранять		Оценка устного опроса

дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.		
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.		Оценка устного опроса
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.		Оценка устного опроса
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.		Оценка устного опроса
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.		Оценка устного опроса
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.		Оценка устного опроса
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.		Оценка устного опроса
ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту ,в случае обнаружения его неисправностей.		Оценка устного опроса

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог.
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
60-79	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Неудовлетворительно

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ.

Вопросы к разделу 1. «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»

1. Что понимают под устойчивостью работы объекта экономики?
 2. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики?
 3. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
 4. Какие обязанности несет работник опасного производственного объекта?
-

37. Первая медицинская помощь при вывихах.
38. Назовите признаки и виды переломов.
39. Перечислите последовательность действий при открытом переломе.
40. Назовите мероприятия, проводимые при реанимации.

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

**представленной БПОУ ВО «Вологодский промышленно-технологический
техникум»**

Профессии: «Станочник (металлообработка)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь».

Экспертное заключение

№	Наименование экспертного показателя	Экспертное заключение			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в том числе конкретизируют и (или) расширяют требования ФГОС.				
Экспертиза раздела 2 « Структура и содержание учебной дисциплины»					
2.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.				
3.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.				
4.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.				
5.	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала				
6.	Объём и содержание практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям.				
7.	Тематика самостоятельных работ определены дидактически целесообразно.				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»					
8.	Перечень учебных кабинетов, материально-технического обеспечения и оборудования обеспечивает проведение всех видов практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.				
9.	Перечень рекомендуемой основной				

	и дополнительной литературы включает общедоступные источники.				
10.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».					
11.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и освоения знаний.				
12.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.				
13.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний.				

Итоговое заключение:	да	нет
1. Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению.		
2. Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке.		
3. Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению.		

Замечания и рекомендации эксперта к доработке:

« _____ » _____ 20 ____ г.

(Подпись, Ф.И.О. должность)